|  |
| --- |
| ***Ziele:***  Wissenswertes über Österreich - Überblick  ***Kommunikation:*** die SchülerInnen können einige grundlegende Fakten über Geographie, Orte und Sehenswürdigkeiten sowie Personen von Österreich nennen  ***Kultur:*** Österreich |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** deduktive, aktive, spielerische  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PL - Plenum  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Wortwolke - österreichische Städte (**Anhang**); Sehenswürdigkeiten in Wien (**Anhang**) |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Machen Sie Ihre SchülerInnen mit der Landkarte von Österreich vertraut, hängen Sie Österreichs Landkarte an die Tafel oder projizieren Sie eine Landkarte von Österreich digital.

Fragen Sie Ihre SchülerInnen: ***Warst du schon mal in Österreich? Wenn ja, wo?*** Die SchülerInnen kommen an die Tafel/Landkarte und zeigen, wo sie schon einmal waren und erzählen von ihren Erfahrungen. Sammeln Sie diese Antworten schriftlich.

3. Schreiben Sie in die Mitte der Tafel das Wort ÖSTERREICH, Ihre SchülerInnen sammeln alle ihre Assoziationen mit Österreich im Brainstorming. Schreiben Sie diese an die Tafel, egal ob auf Polnisch oder Deutsch. Gruppieren Sie alle gesammelten Assoziationen mit Farben und besprechen Sie diese im Plenum.

4. Die SchülerInnen schlagen dann das KB auf Seite 86 auf und besprechen mit Ihnen die Sehenswürdigkeiten und Städte. Sie suchen nach den Orten auf der Landkarte und verbinden die Bilder mit den Stadtnamen mit einem Pfeil. Sie können zusätzlich ein paar Bilder von Wien zeigen und diese Sehenswürdigkeiten besprechen (**Anhang**).

5. Bitten Sie dann Ihre SchülerInnen, die Fakten über Österreich auf Seite 87 im KB in kleinen Gruppen zu lesen. Danach besprechen Sie mit den Lernenden die Besonderheiten und Informationen, die sie besonders überrascht haben.

6. Zum Abschluss und zur Wiederholung der Unterrichtsstunde lösen die SchülerInnen zu zweit oder zu dritt den Landeskundetest im AB auf Seite 86/87. Die SchülerInnen können von Tablets/ Notebooks oder Smartphones Gebrauch machen.

**Alternativvorschlag:** Fliegenklatschen-Spiel mit den ausgedruckten Karten aus dem Anhang oder Bearbeitung des Arbeitsblatts mit der Wortwolke „österreichische Städte“ (Anhang)

7. Verabschieden Sie sich.

**Bilder aus Wien**

**Schönbrunn**



[**https://pixabay.com/de/photos/sch%C3%B6nbrunn-gardens-wien-schloss-503846/**](https://pixabay.com/de/photos/sch%C3%B6nbrunn-gardens-wien-schloss-503846/)

**Stephansdom**



[**https://pixabay.com/de/photos/wien-kirche-stephansdom-innenstadt-1567865/**](https://pixabay.com/de/photos/wien-kirche-stephansdom-innenstadt-1567865/)

**Hundertwasserhaus**



[**https://pixabay.com/de/photos/wien-hundertwasser-kunst-2689474/**](https://pixabay.com/de/photos/wien-hundertwasser-kunst-2689474/)

**Johann-Strauß-Denkmal**



[**https://pixabay.com/de/photos/johann-strauss-statue-wien-skulptur-944821/**](https://pixabay.com/de/photos/johann-strauss-statue-wien-skulptur-944821/)

**Riesenrad im Prater**



[**https://pixabay.com/de/photos/noria-prater-wien-fair-attraktion-7738370/**](https://pixabay.com/de/photos/noria-prater-wien-fair-attraktion-7738370/)

**Schloss Belvedere**



[**https://pixabay.com/de/photos/wien-belvedere-%C3%B6sterreich-6860178/**](https://pixabay.com/de/photos/wien-belvedere-%C3%B6sterreich-6860178/)

**Wiener Staatsoper**



[**https://pixabay.com/de/photos/wiener-staatsoper-nacht-4403839/**](https://pixabay.com/de/photos/wiener-staatsoper-nacht-4403839/)

**Wortwolke – Österreich**

Finde 10 österreichische Städte und schreibe sie in alphabetischer Reihenfolge auf.

Obraz zawierający tekst, Czcionka, pismo odręczne, design

Opis wygenerowany automatycznie

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_